

令和6年度 リサイクルスタディを実施しました



URでは団地を建て替える際、古い住宅の解体で発生するコンクリート、内装材、樹木などを有効利用することで廃棄物の抑制に努めています。

西日本支社では平成22年度から、こうした取り組みに対する理解を得ること、そして、子どもたちに環境やリサイクルについて興味を持ってもらうことを目的に、建替え団地周辺の小学校を対象にUR職員が出前授業(通称:リサイクルスタディ)を行っています。

令和6年度 活動報告

今年度は6校で出前授業を実施しました。授業を終えてからいただく先生方からのアンケートや児童からの感想文を読むと、「リサイクルについて学べて楽しかった!」「また来てほしい」といった感想をたくさんいただき、来年度に繋がる実りのあるものになりました。

さらに今年度は、朝日新聞社が毎年開催している、「地球教室・かんきょう1日」にもお声がかかり、本社、東賃本部とともに参画し、朝日新聞全国版や全国の小学校へ配布された子どもECO 検定公式テキストを通して、URの事業や環境に関する取り組みを広く世に情報発信することができ、URのイメージアップに貢献することができました。

引き続き、どのような形態の授業が小学生の学びにつながるか模索しながら、来年度以降もリサイクルスタディを実施していきたいと思います。

学校・イベント名	実施日	学年・クラス数・参加人数
大阪市立中津小学校	令和6年4月16日	4年生2クラス 70名
堺市立竹城台東小学校	令和6年6月6日	4年生1クラス 24名
西宮市立甲子園浜小学校	令和6年6月11日	4年生3クラス 106名
吹田市立桃山台小学校	令和6年7月4日	4年生4クラス 101名
吹田市立高野台小学校	令和6年7月10日	4年生2クラス 50名
大阪市立鶴町小学校	令和6年11月8日	4年生2クラス 31名
かんきょう1日学校	令和6年9月22日	4~6年生 240名
		合計 622名

授業風景



授業で使ったパワーポイントの一例



これまでの実績

年度	学校名	参加数
平成22年度	仁川・鶴舞・千里第二	3校 計 311名
平成23年度	鶴舞・甲子園浜・千里第二	3校 計 324名
平成24年度	佐井寺・仁川・鶴舞・千里第二	4校 計 478名
平成25年度	仁川・佐井寺・千里第二・甲子園浜・鶴舞	5校 計 600名
平成26年度	仁川・佐井寺・千里第二・甲子園浜・鶴舞	5校 計 598名
平成27年度	仁川・鶴舞・佐井寺・高須西・千里第二	5校 計 523名
平成28年度	仁川・鶴舞・佐井寺・高須西・千里第二・白鷺	6校 計 537名
平成29年度	仁川・鶴舞・佐井寺・高須西・千里第二・白鷺	6校 計 531名
平成30年度	仁川・鶴舞・佐井寺・高須西・千里第二・千里たけみ	6校 計 574名
令和元年度	仁川・鶴舞・佐井寺・高須西・千里第二・白鷺	6校 計 545名
令和2年度	千里第二・高須西・白鷺・鶴舞	4校 計 330名
令和3年度	千里第二・高須西・白鷺・佐井寺・高野台・鶴舞	6校 計 501名
令和4年度	千里第二・高須西・佐井寺・高野台・甲子園浜・中津	6校 計 508名
令和5年度	高野台・甲子園浜・中津・竹城台東・鶴町	5校 計 259名
令和6年度	中津・竹城台東・甲子園浜・桃山台・高野台・鶴町	6校 計 382名
計		76校 計 7001名

学校からの手紙

先生からのアンケート

アンケート

1. 授業について率直な感想をお聞かせください。
(意見や感想、あれと思ったところ、こうしたらいいと言う改良点 など)

自分の通う学校の近くにあるURの取り組みを通してSDGsの学習が出来る、良い内容だったと思います。クイズもあり、子ども達は楽しく学ぶことができました。

2. 授業を受けられた児童の感想があればお聞かせ下さい。
(教室に戻られた後の様子、その後の児童の様子 など)

物を大事にしたい。3Rを実践したいとこれらの事を考えました。楽しかった。また来てほしいと言っていました。

3. 来年度も、リサイクルスタディの実施を検討されますか。

はい → いいえ

4. 「はい」とお答えの方は、いつごろの時期をご希望ですか。

来年度 5月1日を希望します。

ご協力いただきありがとうございます。

UR 都市機構

アンケート

1. 授業について率直な感想をお聞かせください。
(意見や感想、あれと思ったところ、こうしたらいいと言う改良点 など)

スライドもとても分かりやすく、かつクイズもあり子どもも45分間終始ワクワクしながらお話を聞いていました。また、実物を持って来てくださり実際に触れたい物を触らせてくださったことで、子どもたちの学びも深まっていたと思います。
今日は、お忙しいところ 本当にありがとうございました。

2. 授業を受けられた児童の感想があればお聞かせ下さい。
(教室に戻られた後の様子、その後の児童の様子 など)

修了証とストラップ、えんぴつのプレゼントがとてもうれしかったです。ありがとうございました。

3. 来年度も、リサイクルスタディの実施を検討されますか。

はい → いいえ

4. 「はい」とお答えの方は、いつごろの時期をご希望ですか。

社会科の「くらしとごみ」の勉強が6月上旬頃に終わるので、6月～7月が良いかなと思います。

ご協力いただきありがとうございます。

UR 都市機構

児童からの感想・質問

感想を書いてね！

URのみなさんへ

今回の授業で、地球かんきょうにやさしい乗り物とか、地球温暖化のことが知れてよかったです。

とくに、地球温暖化で、気温が1度上っただけで、北きくの氷がとけて海の深さが20cmくらい高くなると知ることが知らなかったもので、知れてよかったです。

他にも、兵庫県がリサイクルするゴミの量は15%で、全国で32位、1人あたりのゴミの量は全国で32位、ということが知れました。リサイクルするゴミの量が1位の都道府県は、1人あたりのゴミの量が1位の都道府県はとことなう、と思いました。

リサイクルをしないから、たらいせんにゴミが入れられ、しげんがなくなる。ゴミをまとめることか、なくなってしまうので、これからゴミを分別したり、リサイクルをたくさんしようと思いました。

今回は、知らないことが知れてよかったです。

これからURのみなさんが教えてくださることを、思い出して、地球かんきょうにやさしい生活をしていきたいです。

リサイクルすると、色々な物になるので、リサイクルしたいです。
また夏休みにごみ拾いをしてみたいです。リサイクルをしないと、しげんがなくなる。自せんがかわされる。ゴミをまとめる戸がなくなくなるので、リサイクルしたいです。

URはCMで「URでアル、てあって団地とか」の業しかなって思っていたけど、意外とSDGsに協力していたかんきょうへの配りもしてあった。ぼくはSDGsにおまわり関係を持っていなかったけど協力してみようと思った。できることをやれば地球のかんきょうを守れるかなって思った。

エスデジーズについてよく分かり、これから自分もとりかかろうと思いました。そしてURがいろいろなエスデジーズにとりかかっているなと思いました。3Rまでしか知らなくて5Rまで詳しく教えていただきありがとうございます。

地球教室 2024・かんきょう 1 日学校

・イベント概要

日程： 令和6年 9 月 22 日(日曜日)

場所： 有楽町朝日ホール

時限： 11:30～16:20

参加人数： 240 名(小学 4 年生～6 年生)

・当日の様子

1時間目：「新聞記者になっちゃおう！」朝日新聞記者による授業

2時間目：「企業の環境活動」特別協賛各社による授業

3時間目：「取材に挑戦！」参加者(児童)が記者となり特別協賛各社に対し取材を実施

4時間目：「eco 実験パフォーマンス」

※授業時間の前後・昼休み中には環境への取り組み等に関するブース展示・解説を実施

・イベント風景

