



本事業は、SDGsの「11 住み続けられるまちづくりを」に資する取組です。

——— 街に、ルネッサンス ———



UR都市機構

令和7（2025）年5月8日  
国土交通省中部地方整備局  
愛 知 県  
名 古 屋 市  
独立行政法人都市再生機構中部支社

2025年度「まちづくり月間」行事

## 「あいちまちづくりシンポジウム」の参加者募集について

愛知「まちづくり月間」実行委員会（構成団体：国土交通省中部地方整備局、愛知県、名古屋市及び独立行政法人都市再生機構中部支社）は、住民の積極的な参画のもとに創意と工夫を活かしたまちづくりを推進することを目的として、毎年6月に啓発活動の「あいちまちづくりシンポジウム」を開催しています。

2025年度は、名古屋市中区役所ホールにおいて『まちなかのにぎわいづくり』をテーマに2名の講師による講演を予定しています。

つきましては、当シンポジウムの参加者を募集しますのでお知らせします。

### 1 日時

2025年6月6日（金）

午後1時30分から午後4時50分まで（午後1時開場）

### 2 場所

中区役所ホール

（名古屋市中区栄四丁目1番8号 地下2階）

### 3 内容

（1）講演①（13:35～15:05）

テーマ 「まちと人を商いでつなぐー私たちの地域生活をデザインするー」

講師 <sup>すずき みお</sup> 鈴木 美央氏

[龍谷大学 経営学部商学科 准教授、  
オー プラス アーキテクチャー 合同会社  
O + Architecture ltd. 代表]

（2）講演②（15:15～16:45）

テーマ 「デンマークから考える、まちづくりの未来像」

講師 <sup>いとう たかのり</sup> 伊藤 孝紀氏

[名古屋工業大学 建築・デザイン分野 准教授、  
デンマーク王立アカデミー客員教授、  
有限会社 タイプ・エービー 主宰]

### 4 定員

500名程度（先着順）

**5 入場料**

無料

**6 申込方法**

「愛知県 電子申請・届出システム」からお申込みください。

<https://ttzk.graffer.jp/pref-aichi/smart-apply/surveys/3171194686878927518>



**7 主催者**

愛知「まちづくり月間」実行委員会

(構成団体：国土交通省中部地方整備局、愛知県、名古屋市、  
独立行政法人都市再生機構中部支社)

**8 協賛**

公益財団法人愛知県都市整備協会

**9 事務局**

愛知「まちづくり月間」実行委員会

愛知県 都市・交通局 都市基盤部 都市整備課 企画・街路グループ

電話 052-954-6521

(参考) 講演①講師プロフィール

鈴木 美央 氏 [龍谷大学 経営学部商学科 准教授、  
0 + Architecture ltd. 代表]

早稲田大学理工学部建築学科卒業後、イギリスに渡り、設計事務所で大規模プロジェクトを担当。帰国後、慶應義塾大学理工学研究科勤務を経て、子育てしながら同大学博士後期課程を修了。2016年より0 + Architecture を主宰し、2019年に法人化。2025年から龍谷大学経営学部商学科准教授に就任。

現在、「このまちにくらすよろこび」を地域の人と共につくることを目指し、建築意匠設計、商店街支援、公共施設企画、スクール事業などのまちや建築に関わる業務を多岐に行っている。

(参考) 講演②講師プロフィール

伊藤 孝紀 氏 [名古屋工業大学 建築・デザイン分野 准教授、  
デンマーク王立アカデミー客員教授、  
有限会社 タイプ・エービー 主宰]

1994年に(有)TYPE A/B 設立後、2000年に北山創造研究所を経て、2007年に名古屋市立大学大学院芸術工学研究科博士後期課程を修了、名古屋工業大学建築・デザイン分野准教授に就任。

現在、名古屋市で栄ミナミまちづくり(株)が活動する地区のにぎわいづくり、桑名市のブランド推進、岡崎市の乙川プロジェクト、安城市の市民協創、西尾市の市街地整備など行政・企業・市民と連携したエリアマネジメント、ブランド戦略、社会実験などの活動を牽引している。

(お問い合わせ先)

独立行政法人都市再生機構（UR都市機構）中部支社

都市再生業務部 業務推進課

(電話) 052-238-9151

(担当) 山崎・藤田

総務部 総務・法務課 (報道担当)

(電話) 052-238-9105

(担当) 岡本

(愛知「まちづくり月間」実行委員会事務局)

愛知県都市・交通局都市基盤部都市整備課企画・街路グループ

(電話) 052-954-6521

(内線) 2663、2664

(担当) 村松・三上