

## 令和3年度 リサイクルスタディを実施しました



URでは団地を建て替える際、古い住宅の解体で発生するコンクリート、内装材、樹木などを有効利用することで廃棄物の抑制に努めています。

西日本支社では平成22年度から、こうした取り組みに対する理解を得ること、そして、子どもたちに環境やリサイクルについて興味を持ってもらうことを目的に、建替え団地周辺の小学校を対象にUR職員が出前授業（通称：リサイクルスタディ）を行っています。

### 令和3年度 活動報告

昨年度と今年度は、新型コロナウイルスの影響により、小学校に赴いて出前授業を行うことができませんでした。出前授業の代替りとして、授業用パワーポイントの資料に音声を吹き込んだビデオを作成・配布し、各学校にて視聴していただく形でリサイクルスタディを実施しました。

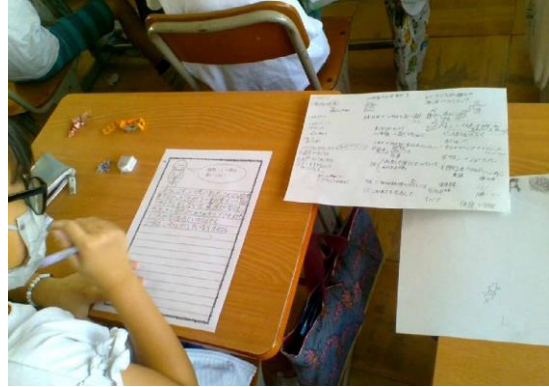
実際に子供たちの顔を見てお話することはできませんでしたが、授業実施後に送っていただいた感想文から、子供たちが真剣に授業に取り組んでくれたこと、URが行っているリサイクルの取り組みに興味を持ってくれたことが伝わってきました。

今回はビデオ視聴によるリサイクルスタディということで、オンライン授業に活用いただいた学校もありました。このご時世においても、URとしてできる範囲で環境教育を継続できたと実感しております。来年度以降も引き続きリサイクルスタディを実施していきたいと思います。

令和3年度は、以下の6校でリサイクルスタディを実施しました。

学 校 名	資料送付日	学年・クラス数・参加人数
吹田市立佐井寺小学校	令和3年5月25日	4年生3クラス 96名
堺市立白鷺小学校	令和3年5月27日	4年生2クラス 49名
吹田市立高野台小学校	令和3年6月 2日	4年生2クラス 44名
奈良市立鶴舞小学校	令和3年6月10日	4年生2クラス 55名
吹田市立千里第二小学校	令和3年8月31日	4年生5クラス 192名
西宮市立高須西小学校	令和3年8月31日	4年生2クラス 65名
合 計		6校 501名

授業風景（千里第二小学校の先生に撮影いただきました）



授業で使用したパワーポイントの一例

3R・4R・5Rについて

- 3R {
  - さいせい再生して使うことは ⇒ **リサイクル** (Recycle)
  - そのままくり返し使うことは ⇒ **リユース** (Reuse)
  - (ごみを)出さないことは ⇒ **リデュース** (Reduce)
- 4R {
  - ごみになるものをもらわないことは ⇒ **リフューズ** (Refuse)
- 5R {
  - こわれてもなおして使うことは ⇒ **リペア** (Repair)

団地をつくりなおします！

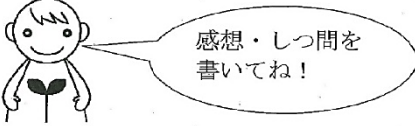


これまでの実績

平成22年度	平成27年度	令和2年度
仁川、鶴舞、千里第二 3校 計311名	仁川、鶴舞、佐井寺、高須西、千里第二 5校 計523名	吹田市立千里第二小学校 4年生4クラス156名
平成23年度	平成28年度	西宮市立高須西小学校 4年生2クラス67名
鶴舞、甲子園浜、千里第二 3校 計324名	仁川、鶴舞、佐井寺、高須西、千里第二、白鷺 6校 計537名	堺市立白鷺小学校 4年生2クラス53名
平成24年度	平成29年度	奈良市立鶴舞小学校 4年生2クラス54名
佐井寺、仁川、鶴舞、千里第二 4校 計478名	仁川、鶴舞、佐井寺、高須西、千里第二、白鷺 6校 計531名	
平成25年度	平成30年度	
仁川、佐井寺、千里第二、甲子園浜、鶴舞 5校 計600名	仁川、鶴舞、佐井寺、高須西、千里第二、千里たけみ 6校 計584名	
平成26年度	令和元年度	
仁川、甲子園浜、佐井寺、千里第二、鶴舞 5校 計598名	仁川、鶴舞、佐井寺、高須西、千里第二、白鷺 6校 計545名	4校 計330名

## 学校からの手紙

児童からの感想・質問



地球にやさしい乗りものは、電車だとはじめて知りました。リサイクルをかんはっている県は、山口県で33%、大阪府は13%で45位と知って、私もできることはやりたいなと思いました。リサイクル、リユース、リデュース、リフューズ」の4Rまでは知っていたけど、5Rのリペアがあることを知りました。だんちのたたみをおみかさねたらあべのハレカス2つ分だと知って、びっくりしました。プラスチックごみをほいすてしたら海の生き物が死んじゃうからほいすてをしないようにしようと思いました。リサイクルは分別が大カと知って分別をし、かりできたらいいなと思いました。

先生からのアンケート

アンケート

- 授業について率直な感想をお聞かせください。  
(意見や感想、あれと思ったところ、こうしたらいいと言う改良点 など)  
DVD、とともがかりやたてをわすれたです。私がかんはいることも多くあり、終始書いておりました。  
また、小学校区のリサイクルのUR団地のことが映されてあり、身理はと30リサイクルにべん突破されてあることがよくわりました。  
5Rについても初めて知りました。4Rまでは知っていたの、授業の代わりに、とほいすてました。本当にありがとうございました。
- 授業を受けた児童の感想があればお聞かせ下さい。  
(教室に戻られた後の様子、その後の児童の様子 など)  
もう本当に、深いうにしたい!! 子どもたちの表情もいまいちとしており、終始「すごい! おもしろい! はま!」とほいすてました。  
また、「プレゼントもどけり好評」と、お気にハリのストラップには、たようです。  
ワークシートも自ら「もど書きたい!」と言いつくは書いてもらいました。  
勉強にもほいすて、深いに教師でした!
- 来年度も、リサイクルスタディの実施を検討されますか。  
 はい  いいえ
- 「はい」とお答えの方は、いつごろの時期をご希望ですか。  
5~6月です。

ご協力いただきありがとうございます。  
UR都市機構

児童からの質問に対して、回答を書いてお送りしました!

4年生のみなさんへ

みなさん、こんにちは! UR都市機構です。

リサイクルスタディの感想としつ問を書いてくれて、ありがとう! みなさんのしつ問にお答えします!!

しつ問	こたえ
1 しんさいふっこうとは、具体的にどういふことをするのですか。	かせつ住たくを建てたり、地しんなどでこわれた町を並びしたりしています。
2 三つの仕事でおもにやっている仕事はなんですか?	関西では、おもにだん地の大家さんの仕事をしています。
3 みちのきそいがいに何にリサイクルするのですか。(コンクリート)	みちのきそと使い方は同じですが、おうちの周りの堀(へい)のきそや、みちにある溝(みぞ)のきそに使うことがあります。
4 URは99%リサイクルできると聞きましたが、1%はどのようにしよ分しているのですか?	おふろはFPRというプラスチックをせんでコーティングして、とかして他のものを作るぎじゅつがまだないそうです。 トイレの部分はコンクリートやガラスよりかたくて、重く、運ぶのにお金がかかることと、えい生的な問題もあり、まだ具体的な活用方法が決まっています。今は、がれきとしてうめ立てられています。
5 なぜおふろのよくその部分やトイレの部分はリサイクルできないのですか?	世界はとても広いので、URがリサイクルをがんばっただけでは地球温だん化はおさまりません。 世界中のみんなとっしょに身近なリサイクルに取り組みましよう!
6 URは99%リサイクルできると言うことは、つづければ地球温だん化はおさまりますか?	コンクリート、アスファルト、木、雨水を流すパイプ、ガラス、たたみなどです。
7 URのリサイクル量は99%と聞いていましたが、どんな物がリサイクルできるのですか?	少し前のデータですが、ドイツがおよそ65%、かん国がおよそ60%、オランダがおよそ50%です。
8 ほかの国のリサイクルは何%ですか。	調べてみると、クービーの主な原りょうは「色をつけるそざい・ワックス・ポリエチレンじゅし(プラスチック)」だそうです。 もしかすると、ポリエチレンじゅし(プラスチック)はリサイクル材が使われているかもしれません!
9 えん筆がリサイクルされているのなら、クービーもそうなのでしょうか。	